

ที่ กบ ๐๐๓๗.๗/ว ๒๖๗/๒



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภอปลายพระยา
และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบเสนอผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยจะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ห่มเห เสี่ยงสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๕๔ ภาคละ ๑ คน จำนวน ๔ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร จาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๕

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ข้าราชการครูสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ ทั้งนี้ หากครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ให้ส่งแบบประวัติและผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมาน แสงสะอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๘๙ , ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

เลขที่ 4959
วันที่ 5 ก.ค. 2554

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๓๑๓



THAILAND GOVERNMENT
เลขที่ 015167
วันที่ 5 ก.ค. 2554

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๔
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบเสนอผลงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยจะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๕๔ ภาคละ ๑ คน จำนวน ๔ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร จาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ข้าราชการครูสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ ทั้งนี้ หากครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ให้ส่งแบบประวัติและผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๓ ต่อ ๑๑๔
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๓ ต่อ ๑๑๒-๑๑๓

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

1. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัยเพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวังในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลง ปงกันมูล ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านภูจิงหรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลง ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครู ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ 1 รางวัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
2. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

คัดเลือกครู 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ภาคละ 1 รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสมาทองคำ 1 ชุด โล่รางวัล และเกียรติบัตร

4. กิจกรรมสำคัญ

- 4.1 กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก
- 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร
- 4.3 ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" จัดทำวิดีโอทัศน์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
- 4.4 ประกาศและมอบรางวัล ตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นไป
 - 4.4.1 ประกาศผลการคัดเลือก วันที่ 8 มกราคม ของทุกปี (วันครบรอบเสียชีวิตครูจูลิง ปงกันมูล)
 - 4.4.2 มอบรางวัล วันที่ 16 มกราคม ของทุกปี (วันครู)

5. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

- 5.1 เป็นข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษาทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน
- 5.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน
- 5.3 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

/5.4 เป็นบุคคล...

5.4 เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

5.5 เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

5.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

6.2 เป็นการเผยแพร่ครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

.....

1. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
2. เกิด วัน.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
4. วัน เดือน ปี เริ่มรับราชการ.....
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....อัตราเงินเดือน.....
6. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
 - ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
 - จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 - โทรศัพท์.....โทรสาร.....
7. หน่วยงานที่สังกัด.....
8. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
 - ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
 - จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 - โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
9. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม

พ.ศ.	คุณวุฒิที่ได้รับ.....	สาขาวิชา.....	สถาบัน.....
พ.ศ.	คุณวุฒิที่ได้รับ.....	สาขาวิชา.....	สถาบัน.....
พ.ศ.	คุณวุฒิที่ได้รับ.....	สาขาวิชา.....	สถาบัน.....
10. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
 - 10.1 พ.ศ. ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
 - โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 - 10.2 พ.ศ. ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
 - โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 - 10.3 พ.ศ. ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
 - โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

11. หน้าที่การงานและผลงาน (อดีต - ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคม หรือความมั่นคงของชาติ มีความเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงาน

12. ผลงานที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ และเป็นต้นแบบได้

13. ผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการทุ่มเท เสียสละ เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

14. ผลงานดีเด่นหรือผลสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

15. รางวัลที่เคยได้รับ

15.1 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.2 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.3 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน